GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO

PREMESSA:
Dal MIM → La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado si basa sui loro apprendimenti e sul loro comportamento. La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello ‘statuto delle studentesse e degli studenti’ (DPR 249/1998 modificato dal DPR 235/2007), alla frequenza e alla puntualità, dal ‘Patto educativo di corresponsabilità’, firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell’iscrizione, e dai regolamenti di ciascuna scuola.

Gli indicatori per l’attribuzione del voto di comportamento desunti sono:

1) Rispetto del Regolamento di Istituto
2) Autonomia e responsabilità
3) Frequenza e puntualità
4) Partecipazione alle lezioni e al dialogo educativo
5) Interventi disciplinari

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO	Scrupolosa e costante osservanza del Regolamento di Istituto e delle norme della convivenza civile. Dimostra elevato senso civico verso le disposizioni organizzative ed ha attenta cura dell'ambiente scolastico.	5
	Adeguata osservanza del Regolamento di Istituto e delle norme della convivenza civile. Dimostra buona competenza sociale verso le disposizioni organizzative ed ha buona cura dell'ambiente scolastico.	4
	Sostanziale osservanza del Regolamento di Istituto e delle norme della convivenza civile. Dimostra appropriata competenza sociale verso le disposizioni organizzative ed ha buona cura dell'ambiente scolastico.	3
	Scarsa osservanza del Regolamento di Istituto e delle norme della convivenza civile. Dimostra superficiale competenza sociale verso le disposizioni organizzative ed ha scarsa cura dell'ambiente scolastico.	2
	Grave e ripetuta inosservanza del Regolamento di Istituto e delle norme della convivenza civile. Dimostra inadeguata competenza sociale verso le disposizioni organizzative e non ha cura dell'ambiente scolastico.	1
AUTONOMIA E RESPONSABILITÁ	Ottimo grado di autonomia e forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo. Particolarmente maturo e disponibile a collaborare con tutti. Mostra interesse, spirito critico e iniziativa personale nelle attività.	5
	Buon grado di autonomia e senso di responsabilità. Equilibrato, corretto e positivo il rapporto con gli altri. Mostra un adeguato livello di interesse verso le attività proposte.	4
	Discreto grado di autonomia e senso di responsabilità. Generalmente positivo il rapporto con gli altri. Mostra interesse non sempre adeguato nei confronti delle attività proposte.	3
	Sufficiente grado di autonomia e senso di responsabilità. Non sempre appropriato il rapporto con gli altri. Mostra interesse selettivo e discontinuo nelle attività proposte.	2
	Scarso grado di autonomia e senso di responsabilità. Inadeguato e non rispettoso il rapporto con gli altri. Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte.	1
FREQUENZA E PUNTUALITÁ	Frequenza assidua (assenze inferiori al 10% del monte ore) e rispetto puntuale degli orari (non supera in totale 8 ritardi o uscite)	5
	Frequenza regolare (assenze inferiori al 12% del monte ore) e rispetto costante degli orari (non supera in totale 12 ritardi o uscite)	4
	Frequenza sufficientemente regolare (assenze inferiori al 15% del monte ore) e rispetto sostanziale degli orari (non supera in totale 15 ritardi o uscite)	3
	Frequenza discontinua (assenze inferiori al 20% del monte ore) e non rispetto degli orari (non supera in totale 20 ritardi o uscite)	2
	Frequenza saltuaria (assenze inferiori al 25% del monte ore) e reiterato non rispetto degli orari (non supera in totale 25 ritardi o uscite)	1
PARTECIPAZIONI ALLE LEZIONI E AL DIALOGO EDUCATIVO	Partecipazione assidua e propositiva alle attività. Apporta di frequente contributi originali e costruttivi.	5
	Partecipazione costante e regolare alle attività. Apporta contributi personali.	4
	Partecipazione per lo più appropriata alle attività. Apporta contributi quasi sempre adeguati.	3
	Partecipazione subordinata all'interesse personale. Assume un ruolo passivo nel gruppo classe.	2
	Partecipazione quasi inesistente alle attività. Non partecipa al dialogo educativo.	1
INTERVENTI DISCIPLINARI	Nessun intervento disciplinare	5
	Ha subito ammonizione annotata nel Registro di Classe a causa di infrazioni del Regolamento di Istituto o una nota disciplinare collettiva	4
	Ha subito annotazioni nel Registro di Classe a causa di infrazioni del Regolamento di Istituto e almeno una nota disciplinare individuale	3
	Ha subito diverse annotazioni nel Registro di Classe a causa di infrazioni del Regolamento di Istituto e almeno due note disciplinari e/o un provvedimento di sospensione dalle lezioni (fino a tre giorni)	2
	Ha subito diverse annotazioni nel Registro di Classe a causa di reiterate infrazioni del Regolamento di Istituto e/o un provvedimento di sospensione dalle lezioni (superiore a tre giorni)	1

Attribuzione del voto

Punteggio	Voto
Da 23 a 25	10
Da 19 a 22	9
Da 15 a 18	8
Da 10 a 14	7
Da 7 a 9	6
Con punteggio inferiore a 7	5